

ПРАВО ИНОСТРАНЦЕВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

М. А. Денисенко

В статье рассматриваются правовые механизмы реализации иностранцами права на получение образования в Республике Беларусь, в связи с чем анализируются положения белорусского законодательства, нормы многосторонних и двусторонних договоров о сотрудничестве в сфере образования, заключенные с участием Беларуси.

The article examines the legal mechanisms of implementation by foreigners of their right to education in the Republic of Belarus. In connection with the above within the article the norms of the Belarusian legislation, rules of multilateral and Belarus' bilateral agreements on cooperation in the sphere of education are taken into analysis.

Ключевые слова: право на образование, взаимное признание документов об образовании, соглашение, иностранцы.

Keywords: right to education, mutual recognition of documents about education, agreement, foreigners.

Предоставление иностранным гражданам, проживающим на территории государства, такого же доступа к образованию, что и для своих граждан, является одним из обязательств, взятых на себя государствами – участниками Конвенции ООН «О борьбе с дискриминацией в области образования» от 14 декабря 1960 г. (пп. е ст. 3) [1]. Эта мера рассматривается в Конвенции как направленная на предотвращение или ликвидацию дискриминации в сфере образования. Для Республики Беларусь Конвенция вступила в силу с 12 марта 1963 г.

Систематизированные нормы, закрепляющие права иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – иностранцев) на получение образования в Республике Беларусь, аккумулированы в Кодексе Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс) [2]. Положения, касающиеся прав иностранцев на получение образования в нашей стране, содержатся и в Законе Республики Беларусь от 4 января 2010 г. «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» (ст. 14).

Иностранцы, постоянно проживающие в Республике Беларусь, а также иностранцы, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь, имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на образование, если иное не установлено законодательными актами, международными договорами Республики Беларусь (п. 5 ст. 3 Кодекса). Это же правило действует в отношении иностранцев белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств. Предусмотренное

Кодексом исключение касается образования по специальностям для отечественных вооруженных сил, других войск и воинских формирований, органов внутренних дел, Следственного комитета, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям – его вправе получить исключительно граждане Республики Беларусь, если иное не предусмотрено международными договорами Республики Беларусь (п. 6 ст. 3 Кодекса).

Иностранцы, временно пребывающие или временно проживающие в Республике Беларусь, имеют право на получение образования в Республике Беларусь в соответствии с ее международными договорами и (или) договорами, заключаемыми между учреждением образования Республики Беларусь (иной организацией системы образования Республики Беларусь) и организацией иностранного государства (международной организацией, иностранцем, временно пребывающим или временно проживающим в Республике Беларусь), если иное не установлено Кодексом (ст. 120 Кодекса).

Несовершеннолетние иностранцы, временно проживающие в Республике Беларусь, а также несовершеннолетние иностранцы, которым предоставлены статус беженца или дополнительная защита в Республике Беларусь либо которые ходатайствуют о предоставлении указанных статусов, имеют право на дошкольное, общее среднее и специальное образование наравне с несовершеннолетними гражданами Республики Беларусь (п. 5 ст. 3 Кодекса).

Международное сотрудничество Республики Беларусь с другими государствами в сфере образования развивается достаточно динамично. Основными его направлениями являются:

- участие в региональных соглашениях (в рамках СНГ, ЕЭП) о сотрудничестве в сфере образования и в соглашениях о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и званиях;
- заключение двусторонних, как правило, межправительственных соглашений о сотрудничестве в сфере образования. Обычно такие соглашения касаются только высшего и послевузовского (последипломного) образования и только в редких случаях – также и общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования. В международной практике достаточно распространенным явлением стало заключение соглашений о сотрудничестве в области образования между соответствующими министерствами двух государств;
- заключение двусторонних межправительственных соглашений о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях.

Наиболее весомый вклад в разработку механизма реализации сотрудничества государств – участников в области образования внесен в рамках

Содружества Независимых Государств (далее – СНГ). Соглашением о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 г. всем лицам, проживающим на территории государств – участников Соглашения, гарантированы равные права на образование и его доступность независимо от национальной принадлежности или иных различий. За лицами, не являющимися гражданами государства-участника, но **постоянно проживающими** в нем, закреплялось право на получение образования на всех уровнях, а также ученых степеней и званий на условиях, установленных для граждан государства проживания (ст. 1) [3]. Государствами-участниками гарантировалось также бессрочное признание на своих территориях документов государственного образца о среднем, профессионально-техническом, среднем специальном, высшем образовании, переподготовке кадров, о присуждении ученых степеней и ученых званий, выданных в другом государстве-участнике, однако оговаривалось, что вопросы признания указанных документов в последующем государства будут решать по взаимной договоренности (ст. 5). Указанное Соглашение не было подписано Молдовой и Азербайджаном.

Соглашением о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г. (далее – Соглашение от 17 января 1997 г.) были определены направления взаимодействия государств-участников на пути к этой цели [4]. В их ряду – создание единой информационной системы по вопросам образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров (ст. 4), следование согласованным принципам в этой области (ст. 8), сближение норм национального законодательства (ст. 5), создание необходимой правовой базы с целью предоставления гражданам сторон равных прав на получение образования с гражданами государства, в котором проходит обучение (ст. 7), совместная деятельность при разработке национальных образовательных стандартов, учебно-методических материалов, баз данных о вопросах образования (ст. 6) и др. Для реализации Соглашения был создан Совет по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ и утверждено Положение о нем.

В ту же дату в рамках СНГ было подписано еще одно Соглашение – о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых [5], которое обязало участников-подписантов создавать благоприятные условия для распространения на своей территории информации о современных достижениях в области науки, техники, культуры и образования (ст. 1), содействовать деятельности национальных организаций, занимающихся распространением знаний и образованием взрослых (ст. 2), расширять на своей территории сеть организаций-провайдеров, дающих возможность доступа населению и учреждениям сторон к глобальным

информационным сетям (ст. 7), обмениваться опытом (ст. 8) и т. д. Для реализации Соглашения был создан Межгосударственный комитет по распространению знаний и образованию взрослых и утверждено Положение о нем. Соглашение не было подписано Грузией, Туркменистаном, Республикой Узбекистан, Украиной.

Для углубления интеграционных процессов в сфере высшего образования в рамках СНГ было заключено Соглашение о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах-участниках от 28 сентября 2001 г. [6]. Согласно Соглашению филиалы могут создаваться как государственными, так и негосударственными высшими учебными заведениями, прошедшими государственную аккредитацию или аттестацию по решению органов государственного управления образованием государства вуза-учредителя и государства места расположения филиала (ст. 2). Создание, реорганизация и ликвидация филиалов осуществляются в соответствии с законодательством государства места расположения филиала с учетом законодательства государства вуза-учредителя (ст. 3). Однако лицензирование деятельности, а также аттестация и аккредитация филиалов высших учебных заведений регламентируются законодательством вуза-учредителя с учетом законодательства государства места расположения филиала (ст. 4). В Республике Беларусь действует постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 июня 2001 г. № 852, касающееся этого вопроса [7].

На реализацию положений ст. 7 Соглашения от 17 января 1997 г. направлено Соглашение об обеспечении гражданам государств – участников СНГ доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставленных гражданам этих государств, а также о социальной защите обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений (далее – Соглашение) [8]. В ст. 2 Соглашения уточняется, что порядок приема граждан Сторон в общеобразовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные программы, определяется законодательством стороны, на территории которой осуществляется образование, Соглашением и уставами общеобразовательных учреждений. Механизм приема, закрепленный в Соглашении, предполагает заключение прямых договоров и договоров между образовательными учреждениями (ст. 3). Согласно Соглашению обучение в негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих общеобразовательные программы, осуществляется на возмездной основе (ст. 4). Стороны обязались обеспечивать социальную защиту прав, охрану жизни и здоровья обучающихся, защиту их от всех форм дискриминации в соответствии со своим законодательством (ст. 6).

В рамках СНГ были заключены также соглашение, направленное на развитие применения дистанционных образовательных технологий, дающих

возможность получать образование любого уровня, документы о котором признаются в установленном порядке сторонами [9], соглашение, имеющее целью установление единых требований к обеспечению качества образования в государствах-участниках, лицензированию образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений [10].

Новейшими соглашениями, заключенными в рамках СНГ, являются Соглашение государств – участников СНГ о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании (далее – Соглашение о взаимном признании документов) [11] и Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств – участников СНГ (далее – Соглашение об обмене информацией) [12]. Оба документа подписаны 31 мая 2013 г.

Соглашение о взаимном признании документов распространяет свое действие на два вида документов:

- документы государственного образца о высшем/высшем профессиональном образовании;
- документы о высшем/высшем профессиональном образовании, признаваемые на уровне государственных документов о таком образовании (далее – документы об образовании).

Оно устанавливает также основы взаимного признания документов/справок/академических справок установленного образца об обучении в образовательных учреждениях или организациях, выданных лицам, не завершившим освоения программ высшего/высшего профессионального образования (далее – документы/академические справки) (ст. 1).

Причем Соглашение о взаимном признании документов распространяется на документы об образовании, документы/академические справки, выданные до вступления в силу Соглашения, но подпадающие под его положения (ст. 6).

Документы об образовании, подтверждающие завершение освоения образовательных программ высшего/высшего профессионального образования, выданные в государствах с двухступенчатой (двухуровневой) системой высшего/высшего профессионального образования или выданные в государствах с одноступенчатой (одноуровневой) системой такого образования при нормативном сроке обучения не менее четырех лет на базе среднего общего образования по дневной форме обучения, признаются государствами – участниками Соглашения в качестве документов, дающих право продолжать обучение на второй ступени образования в государствах с двухступенчатой системой высшего/высшего профессионального образования или по образовательным программам послевузовского/послевузовского профессионального образования (ст. 2). Документы об образовании, подтверждающие завершение обучения по второй ступени, выданные

в государствах с двухступенчатой системой высшего/высшего профессионального образования при суммарном сроке обучения по первой и второй ступеням не менее пяти лет на базе среднего общего образования по дневной форме обучения, признаются государствами – участниками Соглашения в качестве документов, дающих право продолжать освоение образовательных программ послевузовского/послевузовского профессионального образования в соответствии с законодательством принимающего государства (ст. 3). Дипломы о неполном высшем/высшем профессиональном образовании и/или документы/академические справки признаются государствами – участниками Соглашения в качестве документов, дающих право на продолжение освоения образовательных программ высшего/высшего профессионального образования соответствующей ступени (уровня) в любом из государств – участников в соответствии с законодательством принимающего государства (ст. 4). При несовпадении форм обучения по образовательным программам высшего/высшего профессионального образования в государстве, из которого исходит документ, и государстве, в котором испрашивается признание, или при нормативных сроках обучения меньших, чем были указаны выше, выданные документы об образовании признаются документами/академическими справками (ст. 5).

Согласно Соглашению о взаимном признании документов процедура признания иностранных документов об образовании, документов/академических справок уполномоченным по признанию документов об образовании органом государства – участника Соглашения, в котором испрашивается признание, **не отменяется** и осуществляется в соответствии с законодательством государства, в котором испрашивается признание (ст. 8).

В Соглашении разработан механизм реализации процедуры признания документов об образовании, документов/академических справок в государствах-участниках (ст. 9–10).

Соглашение о взаимном признании документов не было подписано Грузией.

Следует отметить, что Соглашение о взаимном признании документов своим содержанием дополнило ранее заключенное в рамках СНГ Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов о среднем (общем) образовании, начальном профессиональном и среднем профессиональном (специальном) образовании 2004 г. [13]. В соответствии с ним эквивалентность документов о получении соответствующего вида образования поставлена в зависимость от нормативной продолжительности обучения на данном уровне.

Соглашение об обмене информацией особенно важно в аспекте обеспечения эффективного выполнения многосторонних и двусторонних соглашений между государствами – участниками СНГ в сфере образования, формирования информационного пространства Содружества.

Сторонами Соглашения был принят Перечень основных направлений информационного обмена в сфере образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, на основе которого должен происходить обмен информацией (ст. 4). В него вошли нормативно-правовые акты и документы, информация об организациях образовательного характера, учебно-методическая литература, программные комплексы для проведения обучения и многое другое.

Стороны обязались обеспечить взаимный доступ и доступ органов СНГ к национальным ресурсам информации в сфере образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, определенным для совместного использования, поддерживать их в актуальном состоянии (ст. 5).

Сервер «Образование в СНГ», созданный в Республике Беларусь, был признан сторонами сервером СНГ с обязательствами по своевременному предоставлению и обновлению на нем национальных информационных материалов (ст. 3).

Соглашение об обмене информацией не подписано Туркменистаном, Республикой Узбекистан, Украиной.

Международное сотрудничество по вопросам образования осуществляется и в рамках других международных организаций, в частности ЕврАзЭС. Одной из целей этой организации является углубление интеграции государств-членов, в том числе в гуманитарной области. Среди задач организации – создание единого образовательного пространства. Соглашением о сотрудничестве от 11 декабря 2009 г. [14], заключенным в рамках этой организации, закреплены следующие направления взаимодействия государств-членов в области образования: поддержка развития прямых связей между образовательными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве, подписываемых ими (ст. 2), оказание содействия развитию академической мобильности и взаимному обмену обучающимися, а также педагогическими и научно-педагогическими кадрами (ст. 3), способствование их участию в научных и других мероприятиях, проводимых на территориях государств сторон (ст. 4), поощрение изучения в своих образовательных учреждениях языков, истории, культуры, литературы других государств – членов ЕврАзЭС (ст. 5). Соглашением предусмотрено формирование Совета по образованию при Интеграционном комитете ЕврАзЭС (ст. 6).

В Договоре между Российской Федерацией, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Кыргызской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. в качестве одной из целей интеграции было обозначено создание равных возможностей получения образования и доступа к достижениям науки и культуры для граждан сторон (ст. 2) [15]. Определение межгосударственной стратегии образования, разработка совместных программ обучения студентов, подготовки и переподготовки специалистов были отнесены к одной из сфер деятельности сторон. Кроме того, в качестве задачи ставилось

взаимное признание без легализации дипломов, свидетельств об образовании, соответствующих документов о присвоении ученой степени и ученого звания (ст. 12). С целью реализации положений вышеуказанного Договора между теми же сторонами было заключено Соглашение о предоставлении равных прав гражданам сторон на поступление в учебные заведения [16]. Им граждане сторон были уравнены в правах при поступлении в **государственные** учебные заведения сторон как на места, финансируемые из государственного бюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения; для этого признавалась эквивалентность документов об образовании государственного образца (ст. 1).

В развитие соглашения от 29 марта 1996 г. с участием России, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана 24 ноября 1998 г. было заключено еще одно Соглашение – о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях [17]. Его действие распространяется на соответствующие документы государственного образца, выдаваемые на территориях государств сторон, а также документы, выдаваемые учреждениями образования одной из сторон, расположенными на территориях других государств (ст. 1). Соглашением устанавливалась эквивалентность документов, подтверждающих соответствующие уровни образования, начиная от базового общего образования, и только в отношении дипломов кандидата наук и доктора наук, а также аттестатов доцента и профессора оговаривалось, что они признаются эквивалентными в порядке, предусмотренном двусторонними соглашениями, заключаемыми между сторонами (ст. 11, 12). Для признания документов об образовании и их эквивалентности необходимым условием согласно Соглашению является соответствие учреждений образования, их выдавших, критериям, установленным органом по взаимному признанию документов об образовании, порядок создания которого определялся Соглашением (ст. 13).

Многосторонние соглашения, заключенные с участием Республики Беларусь, таким образом или непосредственно содержат нормы, касающиеся прав иностранцев на получение образования в Республике Беларусь, или содействуют реализации этих прав в конечном счете.

Республикой Беларусь заключен целый массив двусторонних межправительственных соглашений, касающихся сферы образования, как с государствами на постсоветском пространстве (Украина, Кыргызская Республика, Таджикистан, Туркменистан, Республика Казахстан и др.), так и со многими другими государствами (Италия, Лаос, Бангладеш, Эквадор, Вьетнам, Государство Катар, Венесуэла, Ливан, Государство Израиль, Сирия, Ливия, Иран, Куба).

Отличительная черта этих соглашений, особенно заключенных в последние годы, состоит в том, что в них чаще, чем в многосторонних договорах, определяются не только направления сотрудничества государств, но и закрепляются конкретные договоренности, обеспечивающие развитие

контактов между государствами, их учреждениями образования, прямых связей между работниками сферы образования двух стран. В связи с этим во многих соглашениях закрепляется количество обучающихся, которые могут быть приняты для подготовки по каждой ступени образования в другом государстве [18, ст. 2, 3; 19, ч. 1 ст. 2; 20, ст. 6; 21, ст. 2; 22, ст. 3; 23, п. 1 ст. III; 24, ст. 4]. Закрепляется также положение об обмене педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава с целью повышения квалификации, усовершенствования педагогической деятельности, устанавливаются минимальные и максимальные сроки их пребывания в другом государстве. В ряде случаев закрепляется положение о том, что отбор кандидатов на обучение осуществляет направляющая сторона [21, ч. 4 ст. 2; 23, п. 2 ст. III; 25, ст. 5; 26, п. 2 ст. III] или обе стороны совместно [27, ч. 4 ст. 3]. Порядок решения вопросов о направлении кандидатов на обучение, определения учреждений образования, в которых будет проходить их подготовка, также определяется в соглашениях.

Как правило, согласно соглашениям обучающиеся, участвующие в обмене:

- освобождаются от платы за обучение, пользование учебными изданиями;
- обеспечиваются стипендией в соответствии с законодательством принимающего государства;
- пользуются правом на медицинское обслуживание в соответствии с законодательством принимающего государства;
- оплачивают проживание в студенческом общежитии в размере, установленном для граждан принимающей стороны [18, ч. 1 ст. 4; 19, ст. 8; 20, ст. 7; 21, ст. 3; 22, ст. 4; 23, п. 4 ст. III; 26, п. 4 ст. III; 28, ст. 3].

Оплата транспортных расходов участников обмена производится за счет направляющих учреждений образования, иных организаций системы образования, других источников, не запрещенных законодательством государства направляющей стороны [21, ч. 4 ст. 3; 28, ст. 3]. В ряде случаев стороны договариваются о том, что направляющая сторона несет транспортные расходы по проезду своих кандидатов до столицы страны пребывания и обратно, а принимающая сторона гарантирует оплату проезда по территории своей страны в соответствии с программой пребывания [напр., 26, п. 3 ст. III].

Достаточно часто в заключенных соглашениях подчеркивается, что обмен обучающимися не влияет на возможность граждан обоих государств поступать в высшие учебные заведения другого государства с оплатой обучения за счет направляющей стороны (организации) или личных средств обучающегося [напр., 22, ст. 6; 29, ст. 3; 18, ч. 2 ст. 4; 25, ст. 4].

В двусторонних соглашениях стороны берут на себя обязательства содействовать изучению и преподаванию языков и литературы другого

государства, создавать условия, позволяющие обучающимся-иностранцам знакомиться с культурой, историей, географией, обычаями и традициями государства пребывания [20, ст. 1; 21, ст. 5; 30, ст. 1; 31, ст. 2; 32, ст. 4; 33, ст. 7; 34, ст. 3; 35, ст. 3].

Обычно в соглашениях стороны обязуются также содействовать взаимному участию специалистов обеих стран в симпозиумах, конференциях и других форумах, которые проводятся в обеих странах; обмен учебниками, периодическими изданиями и другими учебными материалами, включая информацию о различных аспектах образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Частым положением, встречающимся в соглашениях, является принятие обязательств по содействию созданию филиалов высших учебных заведений одного государства, участвующего в соглашении, на территории другого государства, иногда стороны обязуются содействовать созданию высших учебных заведений на совместной основе.

Вместе с тем необходимо отметить, что ряд соглашений отмечены определенной спецификой. В частности, согласно Соглашению о сотрудничестве в сфере образования, заключенному с Туркменистаном, от туркменских обучающихся, направляемых в Республику Беларусь, требуется, как правило, знание русского языка, а от белорусских – туркменского. В случае необходимости стороны готовы обучать участников обмена туркменскому/русскому языку на платной основе сроком до одного года [3 ст. 2]. Оплата проживания в общежитии осуществляется по тарифам, установленным законодательством Республики Беларусь/Туркменистана, обеспечивающим полное возмещение экономически обоснованных затрат на оказание этих услуг иностранным гражданам [3 ст. 5]. Положения, касающиеся языковой подготовки обучающихся и педагогических работников, направляемых по обмену в учреждения образования другой стороны, содержатся также в соглашениях, заключенных с Вьетнамом [22; ч. 4, 5 ст. 3], Монголией [19, ч. 2 ст. 2], Словацкой Республикой [25, ч. 3 ст. 5], Румынией [25, п. 6 ст. III].

В Соглашении, заключенном с Украиной, закреплено, что прием лиц на полный курс обучения по первой и второй ступени высшего образования осуществляется без вступительных испытаний на основании ходатайств уполномоченных органов сторон в сроки и в порядке, установленные законодательством государства принимающей стороны [18, ч. 2 ст. 3].

В Протоколе к Соглашению, заключенному с Румынией, устанавливаются размеры стипендий, подлежащих выплате обучающимся при получении ими образования в Республике Беларусь: для студентов – 500 % стипендии, предусмотренной для белорусских студентов белорусским законодательством; для аспирантов (докторантов) и стажеров – 200 % аспирантской стипендии, предусмотренной для белорусских аспирантов белорусским законодательством [25, протокол к ст. III].

Новейшей тенденцией, которая находит отражение в заключаемых Республикой Беларусь двусторонних договорах в сфере образования, является учет экономических потребностей государств в специалистах определенного профиля или возможностей принимающего государства обеспечить подготовку специалистов по определенным специальностям. Например, в Соглашении, заключенном 12 ноября 2012 г. с Правительством Народной Республики Бангладеш, белорусская сторона взяла на себя также обязательство содействовать предоставлению возможности гражданам другой стороны получать высшее и послевузовское образование преимущественно в области фундаментальных и прикладных научных исследований, а также по современным направлениям развития науки, техники и инженерии [32, п. 1 ст. 2]. В Соглашении от 28 июня 2012 г. с Республикой Эквадор стороны обязались содействовать обмену педагогическими работниками, аспирантами, магистрантами и докторантами, а также практикантами и студентами учреждений технического и технологического образования [36, ст. 2]. В соответствии со ст. 3 Соглашения, заключенного с Венесуэлой, венесуэльская сторона предлагает осуществлять подготовку специалистов из числа выпускников высших учебных заведений по следующим специальностям: сельское хозяйство, окружающая среда, электроника, телекоммуникации, переработка продуктов питания, продовольственная безопасность, а также по специальностям, относящимся к энергетике и нефтяной промышленности [37].

Двусторонние соглашения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях касаются установления эквивалентности не только поименованных документов, но и документов, подтверждающих незавершенное освоение содержания образовательных программ основного образования (документов об обучении) [38, 39], и закрепляют за их обладателями права соответственно на продолжение образования по программам образования определенных более высоких ступеней/уровней или соответствующей ступени/уровня образования. В ряде соглашений специально оговаривается, что документы об образовании взаимно признаются при условии, что срок обучения и содержание учебных планов не имеют существенных различий [39, ст. 8, 40 ст. 3]. При этом устанавливается, что процедура выявления различий осуществляется в соответствии с законодательством государства стороны, в котором испрашивается признание [39, ст. 8]. В соглашениях регулируются также вопросы допуска к профессиональной деятельности; в ряде случаев отдельно решается вопрос о допуске к самостоятельной профессиональной деятельности лиц, получивших диплом о высшем образовании с присвоением квалификации по специальности медицинского или фармацевтического профиля [38].

Соглашения не отменяют процедуру признания документов об образовании, документов об обучении, выданных учреждениями образования,

научными организациями государств сторон [38, ст. 14; 39, ст. 8]. Эта процедура осуществляется в соответствии с национальным законодательством государства стороны, в котором испрашивается признание. Как правило, стороны не ограничиваются в признании и других документов об образовании, документов об обучении, выданных на территории другой стороны, т. е. не подпадающих под действие заключенного соглашения [38, ст. 16].

В Республике Беларусь порядок признания иностранных документов об образовании урегулирован постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 июля 2011 г. № 981 [32], которым утверждено соответствующее Положение (далее – Положение). Согласно Положению признание иностранных документов об образовании и установление их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь означает предоставление Республикой Беларусь обладателям этих документов тех же прав, что и обладателям документов об образовании Республики Беларусь. Кроме того, положением предусматривается признание и установление соответствия периодов обучения, курсов высшего образования в организациях иностранных государств (далее – признание периодов обучения), которое означает предоставление Республикой Беларусь права лицу продолжить получение образования в учреждениях образования Республики Беларусь, организациях Республики Беларусь, реализующих образовательные программы послевузовского образования (п. 2).

Осуществление указанных процедур возложено на Министерство образования Республики Беларусь, куда обладатель документа, или его представитель, действующий на основании нотариально заверенной доверенности, или юридическое лицо должны обратиться с заявлением, составленным на одном из государственных языков Республики Беларусь. Заявление подается в государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ) (п. 3). По общему правилу срок его рассмотрения составляет один месяц. Для целей признания иностранного документа об образовании, документа, свидетельствующего о прохождении периодов обучения, курсов высшего образования в организациях иностранных государств РИВШ проводит экспертизу, в ходе которой устанавливаются:

- факт обучения и выдачи представленного документа на имя его обладателя (в случае наличия обоснованных сомнений в достоверности представленного документа или несоответствия его образцу, установленному в государстве его выдачи);
- применимость положений международных договоров, стороной которых является Республика Беларусь, в отношении представленного документа;
- наличие существенных различий в правах обладателя представленного документа в государстве его выдачи и обладателя соответствующего документа об образовании Республики Беларусь;

- соответствие представленного документа принятому в государстве выдачи документа образцу (при необходимости);

- наличие аккредитации или иной формы государственного признания учреждения образования (организации) иностранного государства, выдавшего представленный документ, в качестве компонента национальной системы образования;

- наличие аккредитации образовательной программы, по результатам освоения содержания которой выдан представленный документ, или права учреждения образования (организации) иностранного государства выдавать документы об образовании по образовательной программе, указанной в иностранном документе об образовании;

- соответствие области подготовки обладателя представленного документа Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации», утвержденному Министерством образования (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь);

- соответствие формы получения образования и (или) аттестации обладателя представленного документа форме получения образования и (или) аттестации, предусмотренным для данного уровня (ступени) образования и (или) соответствующей образовательной программы в Республике Беларусь;

- соответствие содержания освоенной обладателем иностранного документа об образовании образовательной программы требованиям действующих образовательных стандартов Республики Беларусь и (или) соответствующей учебно-программной документации образовательной программы в части содержания профессиональной деятельности и квалификационной характеристики выпускника, а также в части минимума содержания учебно-программной документации образовательной программы по циклам дисциплин (за исключением уровня образования, соответствующего уровню общего среднего образования в Республике Беларусь) (п. 10).

Признание документа об образовании, выданного в иностранном государстве, и установление его эквивалентности документу об образовании Республики Беларусь, а также признание и установление соответствия периодов обучения, курсов высшего образования в организациях иностранных государств удостоверяется соответствующими свидетельствами, выдаваемыми заявителям (п. 18).

Таким образом, вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы.

1. Право иностранцев на получение образования в Республике Беларусь обеспечивается путем закрепления в белорусском законодательстве за постоянно проживающими в Республике Беларусь иностранцами равных с белорусскими гражданами прав на образование. Равенство прав на образование постоянно проживающих в Республике Беларусь граждан государств – участников СНГ с гражданами Республики Беларусь закрепляется

в Соглашении, заключенном на уровне СНГ. В законодательстве Республики Беларусь равные права на получение соответствующего образования с несовершеннолетними белорусскими гражданами предоставлены несовершеннолетним иностранцам, временно проживающим в республике, а также несовершеннолетним, которым предоставлен статус беженца или дополнительная защита в Республике Беларусь или ходатайствующим о предоставлении указанных статусов.

2. Двусторонними соглашениями Республики Беларусь с другими государствами предусматривается возможность получения иностранцами образования в Республике Беларусь, как правило, высшего и послевузовского, «по обмену».

3. Законодательством Республики Беларусь и двусторонними соглашениями с ее участием иностранцам предоставляется возможность получения образования в Республике Беларусь посредством заключения прямых договоров. В рамках СНГ заключено Соглашение, направленное на обеспечение гражданам государств-участников доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставленных гражданам этих государств. За гражданами Российской Федерации, Республики Казахстан и Кыргызской Республики многосторонним соглашением с участием Республики Беларусь закреплены равные права с белорусскими гражданами на поступление в государственные учебные заведения.

4. Республика Беларусь участвует в ряде многосторонних международных соглашений, которые содействуют получению иностранцами образования в Республике Беларусь в конечном счете. Эти соглашения предоставляют возможность иностранцам обучаться в Республике Беларусь в филиалах высших учебных заведений, созданных в государствах их гражданства, получать образование в учебных заведениях своих государств дистанционно, получать информацию об учебных заведениях, действующих в Республике Беларусь, и условиях приема в них и т. д. Этим же целям отвечают многосторонние и двусторонние соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях.

5. Полагаем, что развитию экономики и науки современной Беларуси способствовало бы более активное международное сотрудничество в сфере образования с развитыми государствами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. О борьбе с дискриминацией в области образования : Конвенция ООН от 14 декабря 1960 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании : Кодекс Республики Беларусь от 13 янв. 2011 г. № 243-3 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

3. Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

4. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.: в ред. Протокола от 31 мая 2013 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

5. Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых от 17 янв. 1997 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

6. Соглашение о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах – участниках Содружества Независимых Государств от 28 сент. 2001 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

7. О порядке организации филиалов высших учебных заведений государств – участников Соглашения о создании и функционировании филиалов высших учебных заведений в государствах – участниках Договора о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 г. и государств – участников Соглашения о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах – участниках Содружества Независимых Государств: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 июня 2001 г. № 852 // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

8. Соглашение об обеспечении гражданам государств – участников Содружества Независимых Государств доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставленных гражданам этих государств, а также о социальной защите обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений от 16 пре-ля 2004 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

9. Соглашение о координации работ в области информатизации систем образования государств – участников Содружества Независимых Государств от 22 ноября 2007 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

10. Соглашение о координации работ в области лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений государств – участников Содружества Независимых Государств от 29 нояб. 2001 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

11. Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании от 31 мая 2013 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

12. Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств – участников Содружества Независимых Государств от 31 мая 2013 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

13. Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов о среднем (общем) образовании, начальном профессиональном и среднем профессиональном (специальном) образовании от 15 сент. 2004 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

14. Соглашение о сотрудничестве государств – членов Евразийского экономического сообщества в области образования от 11 дек. 2009 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

15. Договор между Российской Федерацией, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Кыргызской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

16. Соглашение о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения, 24 ноября 1998 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

17. Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24 нояб. 1998 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

18. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Кабинетом Министров Украины о сотрудничестве в области высшего и послевузовского (последипломного) образования от 23 окт. 2012 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

19. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Монголии о сотрудничестве в сфере образования от 4 сент. 2013 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

20. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Кыргызской Республики о сотрудничестве в области образования и науки от 27 нояб. 2006 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

21. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в сфере высшего и послевузовского образования от 31 мая 2013 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

22. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о сотрудничестве в сфере образования от 29 ноября 2012 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

23. Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством национального воспитания Румынии от 14 февр. 1998 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

24. Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования и науки Литовской Республики о сотрудничестве в области образования от 11 дек. 1997 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

25. Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Беларусь и Министерством образования Словацкой Республики на 1996–1998 гг. от 21 июня 1996 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

26. Соглашение между Министерством образования и науки Республики Беларусь и Министерством образования, науки и технологий Республики Болгария о сотрудничестве и обменах в области образования и науки от 21 февр. 1996 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

27. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в сфере образования от 27 апр. 2012 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

28. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан о сотрудничестве в области высшего и послевузовского образования от 10 июня 2009 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

29. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Ливанской Республики о сотрудничестве в области высшего образования от 7 июля 2004 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

30. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан о сотрудничестве в области культуры, науки и образования

от 17 янв.1996 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

31. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Лаосской Народно-Демократической Республики о сотрудничестве в сфере образования от 1 июля 2013 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

32. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Народной Республики Бангладеш о сотрудничестве в сфере образования от 12 нояб. 2012 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

33. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в области образования от 10 июня 2011 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

34. Соглашение о сотрудничестве в области образования между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством науки, исследований и технологий Исламской Республики Иран от 21 мая 2007 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

35. Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством высшего образования Республики Куба о сотрудничестве в области высшего образования от 27 марта 2008 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

36. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Эквадор о сотрудничестве в области высшего образования, науки, технологий и инноваций от 28 июня 2012 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

37. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Боливарианской Республики Венесуэла о сотрудничестве в области образования от 8 дек. 2007 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

38. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Азербайджанской Республики о взаимном признании документов об образовании от 8 июля 2011 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

39. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Туркменистана о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях от 25 янв. 2010 г. // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

40. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях от 27 сент. 2007 г. // Консультант

плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

41. Об утверждении Положения о порядке признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь, признания и установления соответствия периодов обучения, курсов высшего образования в организациях иностранных государств : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 июля 2011 г. № 981 // Консультант плюс. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2014.

Статья поступила в редакцию 25.06.2014 г.